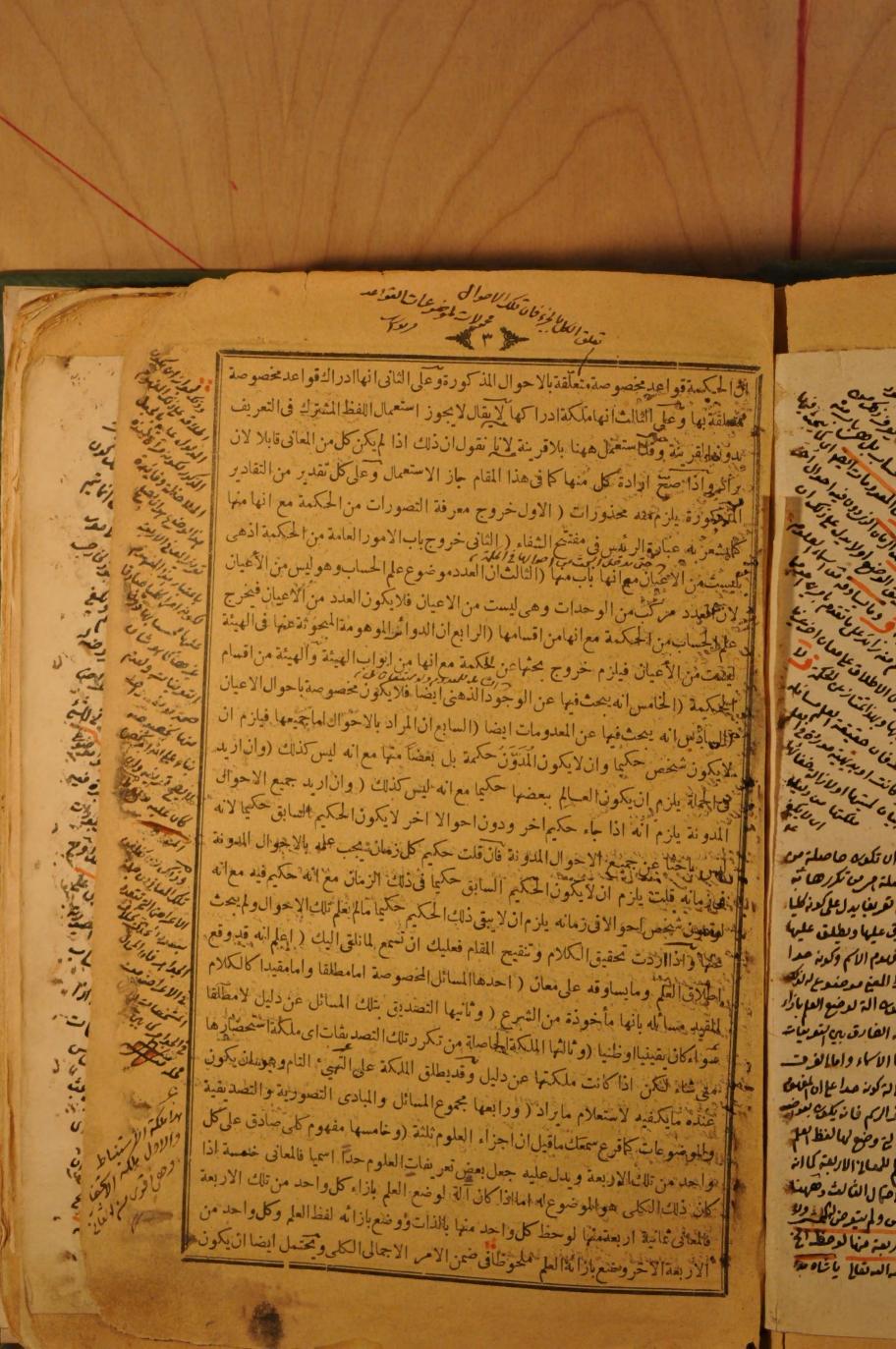




الحمدللة الذي تخلص بمداية حكمته حواشي قلوبنا عن غواشي الربوب والاوهام \* وتنور بكحل دلالته عيون بصيرتنا عن غشاوة الشكوك والاشتباه في المرام، والصلاة على من اغترف العالمون من زلال حكمتد عين اشاراته للجاة عن الاسقام والشفاء عن الآلام \* واعترف العالمونبان انوار المعرفة من اشراق تلو محاته تلوح على هياكل النفوس والواح الافهام، وعلى آله واصحابه المشائين فيركابه العالى لاستفاضة المعانى والاشراقيين الذين اشرقوا على الانام انوار الايمان وآثار الاسلام (امابعد) فيقول افقر الخلق الى الله البارى مجمد المدعو عصلح الدين اللارى الانصارى اصلح الله تعالى حاله و جدماله انى اتبت فيامضي محواشي كاشفة عن غواشي على شرح الهداية \* التي لبعض من متأخرى اهل الفضل و الدراية \* ولم آلجهدا في التحقيق وما به يليق من التدقيق \* ثم تلاعب الملوان و ترامي البلدان قديغرقني ف بحار الهموم والاحزان \* وقد يحبسني في مضيق لايهب فيد نسيم العرفان \* فجعلني منحذا العلوم والمعارف ظهريا \* وصيرني جاعلا الطائف الفنون نسيا \* ثم بعد برهدمن الزمان اشتغلت بمباحث ذلك الشرح \* معلقا عليه بعضا من وجوه التعديل والجرح \* وإذا اردت جمعها مع تغرق الحال و تشتت البال و تراكم افواج الكلال \* و تلاطم امواج الملال فاستعنت بالله الملك المتعال وشرعت في المقال (قال اعلم ان الحكمة علم باحوال اعيان الموجودات آه) اقول للمناظر بن الناظرين في هذا التعريف انظار لان المراد بالعلم اما القواعد المخصوصة او ادراكها اوالملكة فانه يستعمل علىمااشتهر فيهذه المعانى الثلثة وعلىالاول بكون معنىالتعريف

Listed Made Supposed A STATE OF THE STA Les Coo Marie Con Marie Co CI STORY STATE OF STA ومدل عليه ال عاطلات العلم عيا ذلك المنعم الكوالفكور و عبد سمى توسيات اه وعدادلانة أن كون تويين بدل على وذكليا . من التونية انا حدم وكل لعط وكلية انا تكف ما ن بكون له افراد اذ لاكلية بدون الاؤاد ولا افراد بصدق عليها وبطلق عليها المالعة بدر العاذ الذكورة فيكويه اواصارى عاكل منها وكون تعريفا سي يدل علان القصع بيان مفيدم الام وكون مدا سرل عان المادمي ذلك الام صعصف المعنى بعينه لاالم مي عوارض كاغ الرم ولادلالة غذلك عان من العن معضف علال الما كا توجع بيني الدوك قوله فا لعاز جنة الح وسد وع عادتك احما لاب ثلث لذك المفهوم الكان نها ما يكدي اله لد ضع العاماراد المربعة لاان يكدى موصنوعام وامادلالة كون مساع السابعة المقصددة بيا معنعم الام فلاذ الفارق بي بنوسات العقيقية الت كان القصور منها بيان المقايف من دون اعتبارالات وبن التعربفيا ت الاكبة ال بعبرفها الاكاء واطالا و-عنها وبي التعنيرات اللعظية ضا خراطال كيب في التعريفي سة الاكرية والاؤادفي لتغيرت للفظية واحاد لالة كون عداعال لمفهى المنكوربين صوالمن المان اللفظ فلان الدالا كم ما يكون سنتى الامورالا عذدة في مع اللم كلاف الركم فا ذيكن بعوا المكرمة عنه اللاصفة لم و فالعاذ حتة الداذا سُبت باذكرا لملاق العاع ذلك المفعم الكا سُبت الداخ الية وضح لها لنظامهم عنة إذا كان ذلك الكا معصنوعال كالمعاغ السابعة أوانها ثانية إذا كان ذلك المفعع آلة لعضع لعنظ العلم للعال الادلعة كالذ معصنوع لهابا لوصنع المخصر اوان المعفا لمعصندع لهذاك اللفظ واحدادا كان صوالعصندع له كأف الأم لالثالث وههنا اهال احدوهوا ن يكون الة للعضع للعالم الادبعة من دون إن يكون كل منها معصنوعا له بالعصنوا لما عن ولم سترين الكليسون الدوجها وصوالعصفيط العالم العاد الارمية العابقة مان يكده الة للعضول والاحال الله في اربعة منا لوصط الح ا قول شويذ كما الملاف عا كل منا كف حريان الاصل في الالحلاق هوالمعتبقة عبد العادر المهام التي رحم الدنيال يأشاه م



ذلك الامر الكلى الاجمالي موضوعاله وأطلاقه على كل واحد من الاربع لوجوده فيضمنه كالقال لذانه انسان وعلى هذا فلا تعدد في معناه وقد يطلق لفظ الحكمة عاصية على المتصديقات والتصورات كاصرح به الرئيس في مفتح كتاب الشفاء وعلى مجموعهما مع العمل ايضاوع إلى هذا تخرج من بان العلوم ( واذا عرفت مافصلناه الكفنقول عكن أن بقال لا سعدان و إذ الط الوارد في التعريف الادراك اعمن أن يكون تصورا أو تصديقاً فألمر أد أن الحكيمة هي الإدراك المتعلق باحوال الاعيان تصورا اوتصديقا وعلى هذا كان اطلاق العلم على المعنى السادس المحتص بالحكمة ولا مخرج شئ من التصورات التي لها فرد في الخارج فأن كل تصور المرفرد فالخارج يصدق عليه انه من احوال الاعيان ولا بأس من خروج ماليس له فود ف الخارج من التصورات اذلا كال يعتديه في ادراكه وكذا محث الامور العامة لا مخرج عنها اذف فلك العثادراكنا بتعلق بالامور العامة تصديقا وهي من إحوال الاعيان كالا يحنى وكذا في علم الحساب ادراكنا يتعلق بالعدد تصديقا وهومن أحوال الإعيان قلايلزم خرو جدايضا واما عث الدوائر فن الأمور التي يحث عنها استطر ادا لتوقف معرفة إحوال الفلك علم لواما ليحث عن الوجود الذهني والحث عن المعدومات فعلى سبيل التبعية وماقاله سيدا لحققين قديسي سره من ان البحث عن الوجود الذهني بحث عن الموجود الخارجي من حيث أيه هل المربع وآخر من الوجود اولا ففيه بحث لانه اعايتم اذا كان الوجود الذهني مخصوصا بالإعيان والانعرض للعدومات مع اله ليس كذلك وإنمايمر ص الماهية نفسها سواء كانت موجودة في الخارج اولا فلايكون من الاعراض الذائية اللوجود الخارجي لا بداع منه بل نقول ان الوجود الخارجي ايضا ليسمن الإعراض الذاتية والالكان عارضاً في الخارج وموقوف على الوجود الخارجي ما فيلزم توقف الذي على نفسه ولذاك قالوا موسوع العلم لا بد ان يكون التبوت فيه فلا يكون أنبأت الوجود فيه من مسائل هذا العلم فايدفعت الشبه السبت الأول والما السابع فسيحئ جواته وعمل مافسرنا العلم في التعريف فسر العلوم في قول صاحب المطالع فهذا مختصر في المعارف الآلهية والعلوم المقضية (واعلم أن الحواب عن الثاثة الاول. مبنى على حمل العلم عنى الادراك الاعم أو على المعنى الرابع أو الحامش والجواب عن البواق يترهلي تقد تركل من المعاني وعكن ان بقال لا بأس من خروج التصورات اذ تصورات الوجوم محصل في ضمن الاحكام والاطلاع على الحقايق وان كان كالا للنفس لكن حصوله متعدّر اومتعسر فلذا لا ينظر في التعريف الما وعكن الجواب عن السابع بأن المراد بالملكم الملكمة آوالمعنى الخامس وصدقة باعتبار الملكة وعلى هذا نختار الثالموادجيع الاجوال مدونة اولا (وقوله فيلزم ان لا يكون شخص حكيما عم بل بحوز اتصاف كثير بهذا المهني وقوله الايكون شخص المدون حكمة بل بعضار منوالا محذور فيدبل لاحصر في مسائل علمهن العلوم

الله المارية الفاف الفاف الفاف الفاف الماف الماف الفاف الفال لي معلى المنافرة المناف عد العلم عنا العدد و معتب السيال الفائق ف ومنشااليمان حوالاًن اقولكى JUUI العنازه ز 4 ا غزیم لعارال E21115. كزندايو Tr Ubi מירנייל יני